

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

ПРОГРАММА

V научно-практической конференции
профессорско-преподавательского состава,
аспирантов, студентов и молодых ученых

**«ДНИ НАУКИ КФУ
им. В. И. ВЕРНАДСКОГО»**

ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
(ФИЛИАЛ)

г. Симферополь 2019 год

V научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» / Программа работы секций Евпаторийского института социальных наук (филиала) // Симферополь, 2019

В программу работы секций включены доклады участников V научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского», отражающие достижения научных и практических изысканий в сфере естественных, гуманитарных, технических наук и информационных технологий.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра методик начального и дошкольного образования
Руководитель секции – Глузман Н.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий
кафедрой методик начального и дошкольного образования
секретарь – Бариленко А.А., ассистент кафедры методик начального и дошкольного
образования

**Работа секции: «1» ноября 2019 г., время: 13.00, корпус № 1
(г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6), ауд. 9.**

Студенческие доклады

1. Развитие логического мышления детей младшего школьного возраста на уроках математики

Аблязова А.Ш., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Пожидаева Т.В., старший преподаватель кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук

2. Особенности формирования пространственных представлений у младших школьников в процессе изучения математики

Адылова А.Р., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Пожидаева Т.В., старший преподаватель кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

3. Обогащение лексического запаса младших школьников средствами художественной выразительности языка на уроках литературного чтения

Бутюгина Н.О., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Шпиталевская Г.Р., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

4. Специфика математических способностей одаренных детей младшего школьного возраста

Казаченко А.А., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Пожидаева Т.В., старший преподаватель кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

5. Сущность понятия «нравственный идеал» в педагогической литературе

Кардапольцева Л.В., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Пожидаева Т.В., старший преподаватель кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

6. Пословицы и поговорки как средство нравственного воспитания младших школьников

Кардапольцева Л.В., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Шпиталевская Г.Р., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

7. Использование мнемотехнических приемов развития памяти младшего школьника в процессе учебной деятельности

Мамутова Д.М., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Раскалинос В.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

8. Использование творческих заданий на уроках русского языка как средства развития речи младших школьников

Менаджиева Э.З., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Шпиталевская Г.Р., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

9. Развитие творческой деятельности младших школьников в образовательном процессе

Пономарева В.В., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Глузман Н.А., профессор кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

10. Психологические особенности формирования самоконтроля у младших школьников

Ткаченко А.Н., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Пожидаева Т.В., старший преподаватель кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

11. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках литературного чтения

Халимоненко А.Н., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Шпиталевская Г.Р., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

12. Особенности формирования познавательных УУД у младших школьников в процессе изучения курса «Окружающий мир»

Шелепова К.О., обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Пожидаева Т.В., старший преподаватель кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра методик начального и дошкольного образования
Руководитель секции – Колосова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
методик начального и дошкольного образования
секретарь – Сорвачева И.Д., ассистент кафедры методик начального и дошкольного
образования

**Работа секции: «1» ноября 2019 г., время: 13.00, корпус № 1
(г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6), ауд. 6.**

Студенческие доклады

1. Мультипликационные фильмы как средство воспитания гуманности у детей старшего дошкольного возраста

Боронина А.О., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Колосова Н.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

2. Типы устного высказывания в практике речевого развития детей дошкольного возраста

Галенко А.Н., обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленности «Методическое сопровождение дошкольного образования» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Шпиталевская Г.Р., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

3. Игровая деятельность как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации

Изетова Е.Д., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Колосова Н.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

4. Сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста

Торубара Я.А., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Колосова Н.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

5. Коммуникативные умения как категория психолого-педагогических исследований

Харитоновна К.М., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Раскалинос В.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

6. Формирование творческой инициативы детей дошкольного возраста в процессе самостоятельной художественной деятельности

Цверкун Т.В., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Колосова Н.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

7. Формирование познавательной активности старших дошкольников

Юхимчук А.С., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Колосова Н.Н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиала)

8. Особенности экологического воспитания дошкольников в ДОУ

Ягьева Ф.К., обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленности «Дошкольное образование» Евпаторийского института социальных наук (филиала)

Научный руководитель: Давкуш Н.В., доцент кафедры методик начального и дошкольного образования Евпаторийского института социальных наук (филиала)

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ»

Кафедра социальной педагогики и психологии
Руководитель секции – Раскалинос В.Н., к.п.н., доцент
секретарь – Хитрова А.В., к.п.н.

Работа секции: 30.10.2019 г., 11.30, корпус № 2
(г. Евпатория, ул. Немичевых, 13), ауд. 9

Студенческие доклады

- 1. Специфика социально-педагогического правового просвещения подростков**
Абдулов Анатолий Анатольевич, обучающийся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель Фадеев В.И., доцент*
- 2. Социально-педагогическое сопровождение одарённых старшеклассников**
Адилышаева Эвелина Руслановна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель Безносюк Е.В., ассистент*
- 3. Понятие семья, брак и его ценности**
Богучарская Анастасия Викторовна, обучающаяся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель Фадеева М.В., доцент*
- 4. Сущность проблемы воспитания интереса к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста**
Волкова Анастасия Викторовна, обучающаяся Е/ПО-б-о-161 группы, *руководитель Раскалинос В.Н., доцент*
- 5. Коммуникативная компетентность подростков**
Голубева Александра Александровна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель Безносюк Е.В., ассистент*
- 6. Инфантилизм как социальное явление: факторы возникновения**
Гросул Карина Вадимовна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель Безносюк Е.В., ассистент*
- 7. Современное осмысление проблем профориентации обучающихся**
Демчук Алена Васильевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-171 группы, *руководитель Красникова Т.В., старший преподаватель*
- 8. Психологические особенности больших социальных групп**
Денисенко Александра Анатольевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель Безносюк Е.В., ассистент*
- 9. Специфика профессионального самоопределения детей, оставшихся без попечения родителей**
Ильницкая Валерия Геннадьевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель Раскалинос В.Н., доцент*
- 10. Беспризорность и безнадзорность детей как социально-педагогическая проблема**
Ильяс Ирина Алексеевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель Безносюк Е.В., ассистент*
- 11. Конфликтные ситуации в среде младших школьников как социально-педагогическая проблема**
Кавлюгина Светлана Анатольевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель Хитрова А.В., доцент*
- 12. Социальные стереотипы как явление современной действительности**

Крецул Анна Игоревна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель*
Безносюк Е.В., ассистент

13. Представления о критериях эффективности профориентационной работы с подростками

Патласова Дарья Николаевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-171 группы, *руководитель*
Красникова Т.В., старший преподаватель

14. Проявление «чувства взрослости» в подростковом возрасте

Погорельцева Алена Андреевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель*
Раскалинос В.Н., доцент

15. Виды и причины тревожности у младших школьников

Степанищева Екатерина Игоревна, обучающаяся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель*
Фадеева М.В., доцент

16. Использование медиации в решении конфликтов

Теленик Ленара Васильевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель*
Безносюк Е.В., ассистент

17. Особенности самопрезентации подростков в виртуальной реальности

Тимченко Марина Игоревна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель*
Безносюк Е.В., ассистент

18. Социально-психологические проблемы молодой семьи

Трачевская Екатерина Сергеевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель*
Безносюк Е.В., ассистент

19. Дидактические игры как способ повышения уровня знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира

Чуба Валерия Анатольевна, обучающаяся Е/ПО-б-о-162 группы, *руководитель*
Раскалинос В.Н., доцент

20. Типы и уровни самоопределения

Шведун Анастасия Константиновна, обучающаяся Е/ППО-б-о-171 группы, *руководитель*
Красникова Т.В., старший преподаватель

21. Профориентация как направление социально-педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении

Шкуратько Ксения Васильевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-171 группы, *руководитель*
Красникова Т.В., старший преподаватель

22. Роль этнических стереотипов в межличностном восприятии

Шмелева София Александровна, обучающаяся Е/ППО-б-о-181 группы, *руководитель*
Безносюк Е.В., ассистент

23. Исторические аспекты возникновения отечественной профориентации

Шокот Марина Алексеевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-171 группы, *руководитель*
Красникова Т.В., старший преподаватель

24. Основные проявления застенчивости в подростковом возрасте

Яковченко Виктория Евгеньевна, обучающаяся Е/ППО-б-о-161 группы, *руководитель*
Раскалинос В.Н., доцент

ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК (ФИЛИАЛ)

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ, ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания
Руководитель секции – Каменская И. Б., доцент, к.п.н., заведующая кафедрой
филологических дисциплин и методик их преподавания
секретарь – Картавая Ю. К., доцент, к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и
методик их преподавания

**Работа секции: 01.11.2019 г., время: 13.00, корпус № 2
(г. Евпатория, ул. Немичевых, 13/1-А), ауд. 10**

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Соотношение понятий «поэтика литературного произведения» и «художественный мир литературного произведения»

Каменская И. Б., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

2. Принципы организации учебного процесса по обучению старших дошкольников иноязычной лексике при помощи игровых видов деятельности

Каменский А. И., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

3. Структурные особенности компьютерных неологизмов в современном русском языке (на материале средств массовой информации)

Шевченко А. Н., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

4. Роль фразеологизмов с компонентом-зоонимом в представлении картины мира носителей русского языка

Шевченко А. Н., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Пигнастая Д. Г., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

5. Постмодернизм как литературное направление

Дудинова Н. А., старший преподаватель кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского,

Давыдова Д. С., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Студенческие доклады

1. Модификация темпоральных параметров хронотопа рассказа А. Конан Дойла «Этюд в багровых тонах» в эпизоде «Этюд в розовых тонах» сериала «Шерлок»

Адамчук А. А., студентка 4 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменская И. Б., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

2. Идеино-художественные особенности творчества Шарлоты Бронте

Асанова Д. Р., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменская И. Б., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

3. Психологические особенности развития подростков, влияющие на эффективность обучения иноязычному общению

Величко В. Е., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменский А. И., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

4. Функциональный диапазон синонимии в художественном тексте

Витковская Ю. И., студентка 4 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменская И. Б., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

5. Феномен отчества в русской системе имен: история вопроса

Ерастова А. В., магистрант кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Картавая Ю. К., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

6. Категориальный аппарат и алгоритм концептуально-дискурсивного анализа художественного произведения

Котлярова М. К., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменская И. Б., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

7. Лингвистические особенности интернет-коммуникации

Косинская В. А., магистрант кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Картавая Ю. К., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

8. Типология художественной детали в романе Д. Дю Морье «Ребекка»

Лагно К. Г., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменская И. Б., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

9. Психофизиологические особенности обучения старших школьников

Могильная А. Е., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменский А. И., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

10. Орнитонимы в составе русских фразеологических единиц

Сейджелиева С. Ш., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Шевченко А. Н., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

11. Развитие речи младших школьников средствами иноязычного аудирования

Ухлин А. А., студент 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменский А. И., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

12. Этапы обучения младших школьников иноязычной лексике в рамках ситуативно-игрового подхода

Цуканова К. И., студентка 4 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Каменский А. И., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

13. Разграничение понятий «текст» и «рекламный текст»

Штокаленко А. А., студентка 3 курса кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

Научный руководитель – Картавая Ю. К., к.п.н., доцент кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания Евпаторийского института социальных наук (филиала) КФУ им. В. И. Вернадского

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКИЕ СТУДИИ»

Кафедра истории и правоведения
Руководитель секции – Долецкая С.В., кандидат педагогических наук, доцент
секретарь – Мурадасылова Ш.М., старший преподаватель

Работа секции: «31» октября 2019 г., время: 13.00, корпус № 1
(г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6), ауд. 1

Студенческие доклады

1. Культура Древней Индии

Белявская Ю.В., обучающаяся группы Е/И-б-о-181; *руководитель Ивлева Я.А., к.и.н., доцент*

2. Образ Арея как воплощение скифской воинственности

Василенко А.В., обучающаяся группы Е/И-б-о-181; *руководитель Меджитова Р.И., ассистент*

3. Советская Россия и Вашингтонская конференция

Низовцев Б.А., обучающийся группы Е/И-м-з-191; *руководитель Ачкинази Б.А., д.и.н., профессор*

4. Особенности культуры тавров

Педько А.В., обучающаяся группы Е/И-б-о-181; *руководитель Ивлева Я.А., к.и.н., доцент*

5. Военная структура армии инков и её вооружение

Пономарев Г.О., обучающийся группы Е/И-б-о-181; *руководитель Мурадасылова Ш.М., старший преподаватель*

6. Конфессиональный состав немецких колоний в Крыму.

Сабуркин О.Д., обучающийся группы Е/И-б-о-161; *руководитель Мурадасылова Ш.М., старший преподаватель*

7. Торгово-экономическая деятельность армян в Крыму (1783 г. – конец XIX в.)

Туманян Н.В., обучающаяся группы Е/И-б-о-161; *руководитель Долецкая С.В., к.п.н., доцент*

8. Преобразование внешнего политического курса СССР в послевоенный период

Фарапонов В.Г., обучающийся группы Е/И-м-з-171; *руководитель Ивлева Я.А., к.и.н., доцент*

9. Некоторые проблемы формирования караимского этноса в Крыму

Фидорако А.Г., обучающаяся группы Е/И-м-з-171; *руководитель Долецкая С.В., к.п.н., доцент*

10. Теоретический анализ компонентов проблемной технологии обучения

Шестакова С.Г., обучающаяся группы Е/И-м-з-171; *руководитель Скрябина Т.О., к.п.н., доцент*