

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



# ПРОГРАММА

V научно-практической конференции  
профессорско-преподавательского состава,  
аспирантов, студентов и молодых ученых

## «ДНИ НАУКИ КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) В Г. ЯЛТЕ**

---



г. Симферополь, 2019 год

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ,  
ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель секции — *Кот Т.А., к.пед.н., доцент, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования*  
Секретарь – *Макаренко Ю.В., к. пед. н., доцент, зам. директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования*

Подсекция  
«ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЛИЧНОСТИ»  
кафедра психологии

Руководитель подсекции – *Бура Л.В, к.психол.н., доцент*  
Секретарь – *Рудакова О.А. ст. преподаватель*

Работа секции: 31.10.2019 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 2

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Педагогические условия формирования личностной готовности будущих психологов к реализации профессиональной деятельности

*Пономарева Елена Юрьевна, к. психол. н., профессор, заведующий кафедрой психологии*

2. Страх смерти и архетипы жертвоприношения

*Григорьев Георгий Павлович, д.мед.н., профессор кафедры психологии*

3. Формирование имиджа современного педагога: история и современность

*Бура Людмила Викторовна, к. психол. н., доцент кафедры психологии*

4. Противоречия и сложности личностного развития подростков

*Мартынюк Ольга Борисовна, к. психол. н., доцент кафедры психологии*

5. Личностный рост и тирания «надо».

*Усатенко Оксана Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии*

6. Психологические корреляты карьерных установок учащихся бакалавриата и магистратуры

*Кучеренко Светлана Валерьевна, к. психол. н., доцент кафедры психологии*

6. Клиентцентрированный подход к психологической коррекции личности Карла Ренсома Роджерса

*Ерина Инобат Аъзамкуловна, к. психол. н., доцент кафедры психологии*

7. Психологическое сопровождение магистрантов-филологов во время педагогической практики

*Мокренцов Денис Сергеевич, к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания*

8. Эмоциональный интеллект в структуре личности будущего психолога

*Рудакова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры психологии*

9. Синдром утраты в гуманистической психологии

*Ковалевская Анастасия Александровна, ассистент кафедры психологии*

## **10. Развитие Я-концепции будущих психологов: структура, проблемы**

*Залевская Яна Геннадиевна*, аспирант, ассистент кафедры психологии

## **11. Психологические особенности больших социальных групп**

*Безносюк Е.В.*, ассистент кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» г. Евпатория

*Денисенко А.А.*, обучающаяся кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» г. Евпатория

### **Студенческие доклады**

#### **1. Сказкотерапия как метод психологической коррекции агрессивного**

*Шевченко Елена Николаевна*, обучающаяся 3 курса магистратуры направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Ерина И. А.*, к.психол.н. доцент

#### **2. Особенности смысложизненных ориентаций лиц юношеского возраста**

*Якимчук Вячеслав Викторович*, обучающийся 3 курса магистратуры направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Бура Л.В.*, к.психол.н. доцент

#### **3. Формирование самооценки дошкольников средствами игровой терапии**

*Овчинникова Виктория Александровна*, обучающаяся 3 курса магистратуры направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Бура Л.В.*, к.психол.н. доцент

#### **4. Школьная успеваемость: индивидуально-психологические аспекты**

*Давыдкина Анна Владиленовна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Усатенко О.Н.*, к.психол.н. доцент

#### **5. Проявления внутриличностного конфликта в отношениях и на работе**

*Казакевич Алексей Николаевич*, обучающийся 2 курса магистратуры направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Усатенко О.Н.*, к.психол.н. доцент

#### **6. Половозрастные особенности телесного Я-образа подростка**

*Хасанова Диана Рашидовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Мартынюк О. Б.*, к.психол.н. доцент

#### **7. Диагностика детско-родительских отношений в клинической психологии**

*Тюрина Светлана Викторовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Кучеренко С. В.*, к.психол.н. доцент

#### **8. Влияние психологической травмы на жизненный сценарий студентов**

*Подольская Яна Олеговна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель - Кучеренко С. В.*, к.психол.н. доцент

#### **9. Внутренняя картина здоровья как предмет изучения клинической психологии**

*Самаль Кристина Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Кучеренко С. В.*, к.психол.н. доцент

#### **10. Психодиагностика в работе с персоналом**

*Макаренко Николай Николаевич*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель* - **Кучеренко С. В.**, к.психол.н. доцент

**11. Коррекционно-развивающая работа с учащимися младшего школьного возраста по преодолению школьной дезадаптации**

*Менналиев Алим Ондер оглы*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель* - **Ерина И. А.**, к.психол.н. доцент

**12. Возрастные особенности переживания состояния фрустрации**

*Шинкаренко Юлия Александровна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель* - **Ковалевская А. А.**, ассистент

**13. Гендерное взаимодействие обучающихся-филологов в процессе подготовки к практическим занятиям**

*Мокренцов Дмитрий Сергеевич*, обучающийся 5 курса направления подготовки «Психология», кафедры психологии, *научный руководитель* — **Мокренцов Д. С.**, к.филол.н., доцент

---

*Подсекция*

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

*кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения  
кафедра здоровья и реабилитации человека*

Руководитель подсекции – Глузман Ю.В., д.п.н., доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

Секретарь – Попов М. Н., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации человека

Работа секции: 31.10.2019 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 5

---

*Доклады профессорско-преподавательского состава*

**1. Инклюзивная компетентность: опыт подготовки специалистов в европейский странах**

*Глузман Юлия Владимировна*, д. п. н., доцент, зав. кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

**2. Мониторинг инфраструктуры микросреды малого города в области физического воспитания**

*Попов Максим Николаевич*, к. п. н., доцент, зав. кафедрой здоровья и реабилитации

**3. Адаптивный модуль учебной программы в физической культуре**

*Зорина Оксана Викторовна*, к. пед. н., доцент кафедры здоровья и реабилитации

**4. Физкультурно-оздоровительная работа со студентами по средствам спортивных секций**

*Фетисов Михаил Михайлович*, ст. преподаватель кафедры здоровья и реабилитации

**5. Межличностные отношения в коллективе младших школьников с интеллектуальными нарушениями**

*Ибрагимова Алие Рустемовна*, доцент кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь

*Болдырев В.В.*, магистрант кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», учитель-дефектолог МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района

## **6. Использование физкультурно-оздоровительных технологий в дошкольных образовательных учреждениях**

*Андрусёва И.В.*, к. п. н., доцент, зав. кафедрой специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО РК «Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова» г. Симферополь

*Мандрыга Л.А.*, обучающийся 1 курса магистратуры кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО РК «Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова» г. Симферополь

## **7. Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования**

*Ильина Леся Олеговна*, к. пед. н., ст. преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

## **8. Теоретико-методологические аспекты подготовки будущих педагогов-психологов в гуманитарном вузе**

*Моцовкина Елена Владимировна*, к.пед.н., доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

## **9. Психолого-педагогический консалтинг педагогов в работе с подростками с девиантным поведением**

*Проботюк Людмила Олеговна*, ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

### **Студенческие доклады**

#### **1. Особенности работы инструктора АФК в дошкольных образовательных учреждениях**

*Хильченко Игорь Сергеевич*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», кафедры здоровья и реабилитации, *научный руководитель - Попов М. Н.*, к. пед. н., доцент

#### **2. Влияние зимних каникул на восстановление функционального состояния зрительного анализатора у обучающихся первого курса**

*Цимбал Анастасия Валентиновна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», кафедры здоровья и реабилитации, *научный руководитель - Соболев В. И.*, д.биол.н., профессор

#### **3. Просветительская работа с родителями ребёнка с ОВЗ по физическому воспитанию**

*Иванко Анжелика Геннадьевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, *научный руководитель - Попов М. Н.*, к. пед. н., доцент

#### **4. Профилактика вредных привычек по средству внеклассных занятий по физическому воспитанию в условиях общеобразовательной школы**

*Дякив Михаил Сергеевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», кафедры здоровья и реабилитации, *научный руководитель - Зорина О.В.*, к.пед.н. доцент

#### **5. Физминутка, как средство профилактики нарушения осанки в начальной школе**

*Креничный Павел Владимирович*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», кафедры здоровья и реабилитации, *научный руководитель - Фетисов М.М.* ст. преподаватель

---

**6. Телесно-ориентированная терапия как метод коррекции агрессивного поведения подростков**

*Баранская Анастасия Олеговна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Проботюк Л.О.* ассистент

**7. Теоретические аспекты социализация старшекласников по средством интернет-среды**

*Боркута Марина Александровна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Моцовкина Е.В.* к. п. н., доцент

**8. Пути совершенствования психолого-педагогической работы по профилактике страхов у детей младшего школьного возраста**

*Кушнир Екатерина Александровна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Каткова А.С.* ассистент

**9. Особенности гендерной социализации в подростковом возрасте**

*Розалевич Анастасия Владимировна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Ильина Л.О.* ст. преподаватель

**10. Виды и способы разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде**

*Крупина Нина Сергеевна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, *научный руководитель - Давыдова Г. И.,* д. п. н., к. психол. н., доцент

**11. Социальная ответственность семьи в предупреждении отклонений в нормативном поведении подростка**

*Терзникова Ангелина Григорьевна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

*Нистрян Светлана Владимировна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

*Научный руководитель - Давыдова Г. И.,* д. п. н., к. психол. н., доцент

---

*Подсекция*

**«ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

*кафедра педагогики и управления учебными заведениями  
кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей  
дошкольных заведений*

Руководитель секции – Редькина Л.И., д.пед.н., профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями

Секретарь – Макаренко Ю.В., к. пед. н., доцент кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**Работа секции: 31.10.2019 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 3**

---

*Доклады профессорско-преподавательского состава*

**1. Методика преподавания в высшем учебном заведении: история и современность**

*Горбунова Наталия Владимировна*, д.п. н., профессор, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**2. Становление педагогического образования в Таврической губернии 19 – нач. 20 вв.**

*Редькина Людмила Ивановна*, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и управления учебными заведениями

**3. Генезис высшего образования в России: история, проблемы, перспективы**

*Шушара Татьяна Викторовна*, д. п. н., доцент, профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями

**4. «Экологическое поведение» и его структура в современных педагогических исследованиях**

*Мазанюк Елена Федоровна*, к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**5. Личностное развитие педагогов как способ успешной профессиональной деятельности**

*Койкова Эльзара Имдатовна*, к.п.н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**6. Современные трансформации терминологии воспитания**

*Вовк Екатерина Владимировна*, к.п.н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**7. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в начальной школе**

*Бузни Виктория Александровна*, к.п.н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений

**8. Построение рефлексивной модели современного учителя**

*Везетиу Екатерина Викторовна*, к.п.н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**9. Формирование логико-математической компетентности у будущих учителей начального образования**

*Бажан Зинаида Ивановна*, ст. преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений

**10. Проектная деятельность в вузе как основа инноваций**

*Макаренко Юлия Владимировна*, к.п.н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

**11. Подготовка будущих менеджеров сферы образования к профессиональной деятельности в условиях поликультурного пространства Республики Крым**

*Вишневский Владимир Анатольевич*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и управления учебными заведениями

**12. Проблемы двуязычного образования в Крыму**

*Абибуллаева Энисе Эдемовна*, к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогики и управления учебными заведениями

### **Студенческие доклады**

**1. Приобщение младших школьников к духовным ценностям посредством курса ОРКСЭ**

*Шпак Дарья Николаевна*, магистрант 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель - Вишневский В. А.*, к.п.н., доцент

**2. Методы инновационной деятельности как способ развития образовательной организации высшего образования**

*Огринская Анна Анатольевна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель - Вишневский В. А.*, к.п.н., доцент

**3. Особенности и задачи педагогического процесса в группах хореографии продвинутого уровня с большой степенью градации возрастного диапазона обучающихся**

*Гончар Марина Борисовна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель - Вишневский В. А.*, к.п.н., доцент

**4. Психолого-педагогические условия развития креативности детей старшего дошкольного возраста**

*Болтовская Елена Николаевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Макаренко Ю. В.*, к.п.н., доцент

**5. Активное слушание как средство эффективного педагогического взаимодействия**

*Ишанкулова Феридэ Мустафаевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Койкова Э.И.*, к.п.н., доцент

**6. Невербальное общение как средство профессиональной коммуникации учителя начальных классов**

*Шевчук Виктория Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Койкова Э.И.*, к.п.н., доцент

**7. Характеристика приемов и техник активного слушания: обзор зарубежных исследований**

*Сомова Ольга Владимировна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Койкова Э.И.*, к.п.н., доцент

**8. Нетрадиционные техники и особенности их использования на уроках изобразительного искусства**

*Лобанова Ирина Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Койкова Э.И.*, к.п.н., доцент

**9. Формирование этнокультурной идентичности младших школьников в процессе проектной деятельности**

*Кочеткова Юлия Александровна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Койкова Э.И.*, к.п.н., доцент

**10. Формирование научного мировоззрения младших школьников по средством самостоятельной работы**

*Руденко Мария Анатольевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Вовк Е.В.*, к.п.н., доцент

**11. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей родного края**

*Дударева Лилия Владимировна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных

классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Вовк Е.В.**, к.п.н., доцент

**12. Формирование мотивации обучения у младших школьников посредством творческой внеурочной деятельности**

*Белоног Анастасия Юрьевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Вовк Е.В.**, к.п.н., доцент

**13. Графомоторные упражнения в стиле дудлинг – современный подход к развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста**

*Лозовая Анна Олеговна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**14. Кинезиологические упражнения как средство умственного развития детей при проведении физкультурных занятий в ДОУ**

*Абкадыров Тимур Фератович*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**15. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности обучающихся начальных классов**

*Алейникова Елизавета Александровна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**16. Использование возможностей интерактивной доски в работе с дошкольниками старшего возраста, направленной на развитие познавательно – исследовательского интереса**

*Арнаутова Анжелика Шакировна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**17. Формирование и диагностирование метапредметных результатов – необходимый элемент модели обеспечения качества образования**

*Вовк Дарина Александровна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**18. Адаптация детей раннего возраста как одно из условий создания здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации**

*Зенина Мария Николаевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**19. Интеграция – одна из форм современных педагогических технологий**

*Коваленко Кристина Станиславовна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Бузни В.А.**, к.п.н., доцент

**20. Фасилитация - эффективная форма работы по взаимодействию педагогов с родителями**

*Музыка Алла Витальевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**21. Использование графических органайзеров на уроках русского языка как способ совершенствования педагогического мониторинга**

*Руднева Александра Вячеславовна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**22. Использование технологии интеллектуальных карт на уроках литературного чтения и окружающего мира**

*Голуб Екатерина Викторовна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**23. Пространство кабинета начальных классов как арт-субъект: говорящие стены и мобильные субпространства**

*Демидова Елизавета Александровна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**24. Стратегический подход к обучению смысловому чтению**

*Зозулина Анастасия Сергеевна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**25. Использование элементов модульно-блочной, цельноблочной и интегральной педагогических технологий как средство реализации деятельностного подхода в преподавании окружающего мира**

*Потехина Анастасия Юрьевна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**26. Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка как эффективный способ обучения**

*Скрябина Татьяна Викторовна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бузни В.А., к.п.н., доцент*

**27. Приемы формирования действий самоконтроля у младших школьников в процессе обучения математике**

*Хабибулина Кристина Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бажан З.И., ст. преподаватель*

**28. Проблема формирования навыков измерительной деятельности у детей дошкольного возраста**

*Щупак Анастасия Геннадьевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель - Бажан З.И., ст. преподаватель*

**29. Управленческий мониторинг как средство повышения эффективности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

*Алексенко Любовь Владимировна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* — **Осадчая И.В.**, к.п.н., доцент

**30. Формирование индивидуального стиля управления руководителей дошкольных образовательных организаций**

*Сацюк Ирина Борисовна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Осадчая И.В.**, к.п.н., доцент

**31. Развитие творческого воображения младших школьников средствами художественного конструирования**

*Исмаилова Наджие Серверовна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Осадчая И.В.**, к.п.н., доцент

**32. Особенности интеллектуального развития младших школьников**

*Дежкина Светлана Александровна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Осадчая И.В.**, к.п.н., доцент

**33. Взаимодействие семьи и школы в развитии экологической культуры личности обучающихся младших классов**

*Абдувелиева Ление Серановна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Мазанюк Е. Ф.**, к.п.н., ст. преподаватель

**34. Роль семьи, семейных ценностей и традиций в процессе воспитания младших школьников**

*Сидорчук Ирина Игоревна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, *научный руководитель* - **Мазанюк Е. Ф.**, к.п.н., ст. преподаватель

**35. Организация воспитательной работы в кадетском училище**

*Больших Эдуард Александрович*, обучающийся 3 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель* - **Редькина Л. И.**, д.п.н., профессор

**36. Проблемы семейного воспитания в этнопедагогике народов Крыма**

*Корчевская Елена Владимировна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель* - **Редькина Л. И.**, д.п.н., профессор

**37. Учебники для начальной школы в 19 ст. в Крыму**

*Гемеджи Авва Сервиновна*, соискатель 1 года обучения направления подготовки «Образование и педагогические науки», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель* - **Редькина Л. И.**, д.п.н., профессор

**38. Роль крымской интеллигенции в развитии профессионального образования**

*Матюхина Наталья Сергеевна*, обучающаяся 2 курса аспирантуры направления подготовки «Образование и педагогические науки», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель* - **Редькина Л. И.**, д.п.н., профессор

**39. Организация методической службы в образовательном учреждении с использованием информационных технологий**

*Романцов Виктор Иванович*, обучающийся 3 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель - Редькина Л. И.*, д.п.н., профессор

**40. Управление педагогическим персоналом в начальной школе**

*Наумова Ольга Александровна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель - Редькина Л. И.*, д.п.н., профессор

**41. Инновации и проблемы дизайн-образования в контексте общекультурных ценностей**

*Абраамян Симон Мурадович*, обучающийся 1 курса направления подготовки «Графический дизайн», *научный руководитель – Шушара Т.В.*, д.пед.н, профессор

**42. Внедрение инновационных технологий в обучении и воспитании обучающихся начальной школы**

*Смоленская Светлана Сергеевна*, магистрант 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», кафедры педагогики и управления учебными заведениями, *научный руководитель – Шушара Т.В.*, д.пед.н, профессор

---

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ИСКУССТВ**

---

**СЕКЦИЯ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

---

*Руководитель секции — Береснев А.А., к.филол.н., доцент, директор Института филологии, истории и искусств*

*Секретарь – Пономарева Е.В., к.филол.н., доцент, зам. директора Института филологии, истории и искусств*

---

**Подсекция**

**«МУЗЫКАЛЬНОЕ, ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

*кафедра музыкальной педагогики и исполнительства*

*Руководитель подсекции – Фурсенко Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства*

*Секретарь – Волошина Т.А., ассистент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства*

**Работа секции: 01.11.2019 г., 13-00, корпус № 1**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 22а**

---

***Доклады профессорско-преподавательского состава***

**1. Крымско-татарская песенная лирика как национально-региональный феномен**

*Алимова Эльвира Смагиловна*, кандидат искусств., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

**2. Формирование эстетического восприятия музыки у подростков посредством синтеза искусств**

*Фурсенко Татьяна Федоровна*, к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

*Кропина Анастасия Андреевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

### **3. Использование народных традиций в современной хореографии**

*Фурсенко Татьяна Федоровна*, к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

*Ливинская София Николаевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Хореография», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

### **4. Формирование ценностных ориентаций подростков в области музыкальной культуры**

*Фурсенко Татьяна Федоровна*, к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

*Шевченко Вероника Андреевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Музыка», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

### **5. Формы осуществления межпредметных связей в процессе подготовки будущих учителей музыки**

*Волошина Татьяна Александровна*, обучающаяся 1 курса аспирантуры направления подготовки «Образование и педагогические науки», *научный руководитель - Глузман А. В.*, д. п. н., профессор

### **Студенческие доклады**

#### **1. «Опера в Херсонесе» как пример инновационного проекта концертной и музыкально-просветительской деятельности в Крыму**

*Ланда Анастасия Евгеньевна*, обучающаяся 3 курса магистратуры направления подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Журавлева О.И.*, к.искусст., профессор

#### **2. О методах развития навыков игры на гитаре в младших классах дмш**

*Дунаев Сергей Сергеевич*, обучающийся 2 курса магистратуры направления подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Гарипова Н. М.*, к. п. н., доцент

#### **3. Педагогические условия формирования музыкальной культуры бакалавров на занятиях академического сольного пения**

*Кокарева Елена Владимировна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Вокальное искусство», *научный руководитель - Фурсенко Т.Ф.*, к.пед.н., доцент

#### **4. Методические аспекты организации творческой деятельности на занятиях музыкально-теоретических дисциплин в колледже**

*Князев Юрий Александрович*, обучающийся 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Музыка», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Волошина Т. А.*, ассистент

#### **5. Методика подготовки к выступлению на фестивалях и конкурсах музыканта-исполнителя: опыт осмысления**

*Синкевич Дарья Леонидовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Искусство народного пения», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

*Марченко Богдан Всеволодович*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

*Научный руководитель - Журавлева О.И.*, к. искусствовед., профессор

#### **6. Педагогические условия развития творческих способностей обучающихся на уроках гитары**

*Тарасенко Станислав Дмитриевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Фурсенко Т.Ф.*, к.пед.н., доцент

### **7. Особенности работы над сценическим образом в вокальном классе ВУЗа**

*Негреева Алена Дмитриевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Музыка», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Шинтяпина И.В.*, к.пед.н., доцент

### **8. Вокальное творчество современных крымских композиторов**

*Кобец Андрей Валерьевич*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Музыка», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Шинтяпина И.В.*, к.пед.н., доцент

### **9. Проблема подготовки педагогов-хореографов**

*Князева Ольга Сергеевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Хореография», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Гарипова Н.М.*, к.пед.н., доцент

### **10. О хореографическом образовании и обучении**

*Сидельникова Юлия Эдуардовна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Хореография», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Гарипова Н.М.*, к.пед.н., доцент

### **11. Спортивные балльные танцы в формировании и развитии личностных качеств человека**

*Яремчук Татьяна Евгеньевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Хореография», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Гарипова Н.М.*, к.пед.н., доцент

### **12. Межпредметные связи на уроках музыки**

*Трухин Игорь Андреевич*, обучающийся 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Музыка», кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, *научный руководитель - Волошина Т. А.*, ассистент

---

#### **Подсекция**

#### **«ИСКУССТВО И ДИЗАЙН»**

*кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна*

Руководитель подсекции – Михальченко М.С., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Секретарь – Катранжи Е.О., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**Работа секции: 01.11.2019 г., 10-00, корпус № 2**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 27**

---

#### **Доклады профессорско-преподавательского состава**

##### **1. Виды и формы проектной деятельности будущих дизайнеров**

*Михальченко Михаил Степанович*, профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

##### **2. Современные требования к профессиональной подготовки будущих дизайнеров среды в процессе непрерывного образования**

*Максименко Анна Евгеньевна*, к.п.н., доцент, зав. кафедрой изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

##### **3. Значение организации учебного процесса проектирования в подготовке студентов-дизайнеров**

*Гадзина Екатерина Викторовна*, ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

##### **4. Формирование профессиональной культуры студентов-дизайнеров в процессе обучения проектной графики**

*Катранжи Елена Олеговна*, ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**5. Теоретические и практические основы цветоведения в подготовке обучающихся**

*Заргарян Ирина Владимировна*, к.п.н., доцент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**6. Организация коллективной творческой деятельности как условие формирования окружающей среды в подготовке студентов-дизайнеров**

*Капунова Маргарита Ивановна*, ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**7. Проблемы и перспективы применения инновационных технологий в формировании профессионализма у будущего учителя изобразительного искусства**

*Чайка Надежда Михайловна*, к.п.н., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**8. Исследование пластики орнаментальных композиций в театральной афише**

*Коваленко Ирина Николаевна*, к.тех.н., доцент, кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**9. Основы миниатюрной живописи в процессе подготовки будущих учителей изобразительного искусства**

*Шачкова Эльвира Вадимовна*, к.п.н., доцент, кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

**Студенческие доклады**

**1. Влияние цвета в картине на восприятие художника**

*Коденко Иван Юрьевич*, обучающийся 1 курса магистратуры направление подготовки «Театрально-декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Максименко А.Е.*, к.п.н., доцент

**2. Основы цвета и света в театрально-декорационной живописи**

*Чумаченко Света Владимировна*, обучающаяся 3 курса направление подготовки «Театрально-декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Максименко А.Е.*, к.п.н., доцент

**3. Основы цветового колорита в процессе создания театрального спектакля**

*Остапишин Анатолий Анатольевич*, обучающийся 3 курса направление подготовки «Театрально-декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Максименко А.Е.*, к.п.н., доцент

**4. Виды искусства и формирование личности значение и взаимосвязь**

*Мишкевич Татьяна Валентиновна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Заргарян И.В.*, к.п.н., доцент

**5. Деятельность художника и воздействие социальных сетей**

*Трубачева Вероника Владимировна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Заргарян И.В.*, к.п.н., доцент

**6. Дизайн как часть жизни**

*Близищенко Кристина Максимовна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Заргарян И.В.*, к.п.н., доцент

**7. Значение графических умений в процессе подготовки будущих дизайнеров среды**

*Лактионова Ксения Викторовна*, обучающаяся 3 курса направление подготовки «Театрально-декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Катранжи Е.О.*, ассистент

**8. наброски в процессе подготовки студентов-дизайнеров**

*Бондарева Анна Михайловна*, обучающаяся 3 курса, направление подготовки «Театрально-декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Катранжи Е.О.*, ассистент

**9. Значение открытки как объекта графического дизайна**

*Шведас Светлана Олеговна*, обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Гадзина Е.В.*, ассистент

**10. Инновационные технологии в процессе создания фирменного стиля кафедры**

*Аржанцева Надежда Александровна*, обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Гадзина Е.В.*, ассистент

**11. Педагогические принципы обучения декоративно-прикладному искусству средствами художественной вышивки**

*Максимюк Кристина Николаевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Шачкова Э.В.*, к.п.н., доцент

**12. Особенности процесса обучения будущих дизайнеров и их готовность к инновациям в профессиональной деятельности**

*Капунов Александр Сергеевич*, обучающийся 2 курса, направления подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Капунова М.И.*, ассистент

**13. Развитие иллюстрации моды в XIX веке**

*Пожар Дарья Сергеевна*, обучающаяся 5 курса направление подготовки «Театрально – декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель – Коваленко И. Н.*, к.т.н., доцент

**14. Эксперименты в области костюма в творчестве Г. Климта**

*Леонтьева Алина Сергеевна*, обучающаяся 5 курса, направление подготовки «Театрально – декорационная живопись», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель – Коваленко И. Н.*, к.т.н. доцент

**6. Костюм в системе изобразительного искусства XVII века. Фламандские живописцы**

*Ткаченко Элина Владимировна*, обучающаяся 5 курса, направление подготовки «Театрально – декорационная живопись», кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Коваленко И. Н.*, к.т.н., доцент

---

*Подсекция*

**«НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИССЛЕДОВАНИИ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

*кафедра русской и украинской филологии с методикой преподавания*

Руководитель секции – Люликова А.В., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

Секретарь – Козина Ю.В., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

Работа секции: 01.11.2019 г., 10-00, корпус № 3

(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 43

---

***Доклады профессорско-преподавательского состава***

**1. Социокультурное и библейское толкование миссии пророка**

*Мокренцов Денис Сергеевич*, к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

**2. Сюрреалистические мотивы в романе В. Набокова «Приглашение на казнь»**

*Матвиенко Анна Игоревна*, к.филол.н., доцент кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания

**3. Вариативность рецепции как механизм смыслопорождения в современной коммуникативной практике**

*Люликова Анна Викторовна*, к.филол.н., доцент кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания

**5. Экологическая культура личности (аксиологический аспект)**

*Козина Юлия Васильевна*, к. филол. н., доцент кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания

**4. Эволюция романа Г. Д. Гребенщикова «Чураевы»: от замысла к воплощению**

*Царегородцева Светлана Сергеевна*, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой русской, украинской филологии с методикой преподавания

**Студенческие доклады**

**1. Гендерное коммуникативное взаимодействие персонажей в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»**

*Синявская Ирина Вадимовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - Мокренцов Д. С., к.филол.н., доцент

**2. Специфика использования художественного пространства в рассказе А. П. Чехова «Палата № 6»**

*Леско Софья Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - Мокренцов Д. С., к.филол.н., доцент

**3. Специфика перевода поэтических произведений**

*Сокольников Павел Александрович*, обучающийся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - Мокренцов Д. С., к.филол.н., доцент

**4. Эргонимы г.Ялты в структурном и лингвопрагматическом аспектах**

*Фомичёва Аделина Сергеевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - Мокренцов Д. С., к.филол.н., доцент

**5. Идеино-художественный анализ литературных образов в новелле М. Коцюбинского «В грешный мир»**

*Кулиш Анфиса Николаевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель* - Мокренцов Д. С., к.филол.н., доцент

**6. Сон и видение как состояние безумия в произведении Ф.М. Достоевского «Сон смешного человека» и А.П. Чехова «Чёрный монах»**

*Ярмусь Екатерина Николаевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - Матвиенко А.И., к.филол.н., доцент

**7. Символы роковой любви в рассказе А. Куприна «Гранатовый браслет»**

*Бейтулаева Мерзем Алимовна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - Матвиенко А.И., к.филол.н., доцент

**8. «Топос нищеты» в романе Ю. Крестовского «Петербургские трущобы: онтологический аспект»**

*Станциц Ольга Геннадьевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Матвиенко А.И.**, к.филол.н., доцент

**9. Запах и цвет как базовые составляющие дискурса сомелье**

*Дубровин Николай Иванович*, обучающийся 2 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Синельникова Л. Н.**, д.филол.н., профессор

**10. Интертекстуальные включения как средство языковой игры**

*Пастухова Александра Александровна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Синельникова Л. Н.**, д.филол.н., профессор

**11. Цифровые технологии и постграмотность**

*Сайниева Ирина Эрнестовна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Синельникова Л. Н.**, д.филол.н., профессор

**12. Рефлексия героя как форма его представления в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети»**

*Кадинская Анна Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Люликова А. В.**, к. филол. н., доцент

**13. Линвопэтика художественно-автобиографической прозы Л. Н. Толстого (на примере повести «Отрочество»)**

*Эмирова Сание Абдурахманова*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Царегородцева С. С.**, к.филол.н., доцент

**14. Опыт апробации результатов магистерского исследования в курсе лексикологии русского языка**

*Кухлевская Александра Борисовна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Стряпчая С. А.**, к.филол.н., доцент

**15. Маркеры интердискурсивности в современной русской литературе (на примере романа Т. Толстой «Кысь»)**

*Стенько Юлия Владимовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Люликова А. В.**, к. филол. н., доцент

**16. Языковая картина мира жителей Крыма: итоги ассоциативного эксперимента**

*Ефремова Владислава Александровна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология» кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, *научный руководитель* - **Царегородцева С. С.**, к.филол.н., доцент

---

*Подсекция*

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ»**

*кафедра иностранной филологии и методики преподавания*

Руководитель подсекции - Горбова Н.В., к.пед.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания

Секретарь – Передерий С.Н., к.филол.н., ст. преподаватель кафедры иностранной филологии и методики преподавания

Работа секции: 01.11.2019 г., 10-00, корпус № 2

(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 34

---

### Доклады профессорско-преподавательского состава

- 1. Портрет современной женщины на материале англоязычных медиатекстов**  
*Пономарева Екатерина Валерьевна*, к.филол.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания
- 2. Ирландская драматургия в персоналиях: Марина Карр**  
*Солопина Галина Александровна*, к.филол.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания
- 3. Особенности современной немецкоязычной Интернет-коммуникации**  
*Горбова Наталья Викторовна*, к.п.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания

### Студенческие доклады

- 1. Дискурс свободы в художественном пространстве произведений Э.М. Ремарка**  
*Полищук Марина Андреевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Пономарева Е.В.*, к.филол.н., доцент
- 2. Приемы кинематографа в литературе: к истории вопроса**  
*Мирошниченко Юлия Владимировна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Солопина Г.А.*, к.филол.н., доцент
- 3. Мифопоэтика в английском романе XX-XXI вв.**  
*Абрамова Елена Михайловна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Солопина Г.А.*, к.филол.н., доцент
- 4. Хронотоп в романе Стивена Кинга «Сияние». Архетип «плохого места»**  
*Кисляк Кристина Алексеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Солопина Г.А.*, к.филол.н., доцент
- 5. Консюмеризм в художественных произведениях М. Равенхилла**  
*Потапова Ирина Владимировна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Солопина Г.А.*, к.филол.н., доцент
- 6. Тема насилия в романах Джеймса Хэдли Чейза «Если вам дорога жизнь...» и «Удар новичка»**  
*Колодочка Вероника Владимировна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Солопина Г.А.*, к.филол.н., доцент
- 7. Методические особенности обучения иностранному языку средствами художественного текста (на материале романа Кадзуо Исигуро «Остаток дня»)**  
*Доронина Диана Михайловна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Ратовская С.В.*, к.пед.н., доцент
- 8. Интертекст в романе Стивена Кинга «The Outsider»**  
*Ломакина Дарья Андреевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Солопина Г.А.*, к.филол.н., доцент
- 9. Китайские диалектные счетные слова: функциональный и культурный аспекты**  
*Загребельная Марина Сергеевна*, обучающаяся 3 курса, направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Дронякина Н. В.*, к. филол. н., доцент
- 10. Актуализация этнических мотивов в романе Лао Шэ «Под пурпурными стягами»**

*Ищенко Валерия Сергеевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Чемезова Е. Р.*, к. филол. н., доцент

**11. Онтологическое влияние китайской мифологии на художественную культуру страны**

*Баклицкая Александра Олеговна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Чемезова Е. Р.*, к. филол. н., доцент

**12. Традиционная литература Китая: истоки художественного слова**

*Декань Кристина Юрьевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Чемезова Е. Р.*, к. филол. н., доцент

**13. Символика моста в повести Альбера Камю «Падение»**

*Кугриченко Вероника Викторовна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Чемезова Е. Р.*, к. филол. н., доцент

**14. Виды интерференции в китайском языке под влиянием английского языка**

*Косенко Людмила Юрьевна*, обучающаяся 3 курса, направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Дронякина Н. В.*, к. филол. н., доцент

**15. Специфика семантической структуры цветообозначений в китайском языке**

*Мазанюк Анастасия Сергеевна*, обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Дронякина Н. В.*, к. филол. н., доцент

**16. Английские заимствования в китайской научно-технической сфере**

*Новоселова Елизавета Олеговна*, обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Дронякина Н. В.*, к. филол. н., доцент

**17. Англоязычный песенный дискурс жанра рок XXI века**

*Новикова Аревик Александровна*, обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Филология», кафедры иностранной филологии и методики преподавания, *научный руководитель - Дронякина Н. В.*, к. филол. н., доцент

---

*Подсекция*

**«ИСТОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ»**

*кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории*

Руководитель подсекции – Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

Секретарь – Акишева М.С., ассистент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

**Работа секции: 01.10.2019 г., 10-00, корпус № 2**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 30**

---

***Доклады профессорско-преподавательского состава***

**1. Сущность и основные направления государственной политики Российской империи в области образования в конце XIX – начале XX вв.**

*Бекирова Эльмира Шевкетовна*, к.пед.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

*Акишева Мария Сергеевна*, ассистент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

## **2. О ритуальной культуре населения Таврики рубежа нашей эры**

*Новиченкова Наталья Георгиевна*, к.ист.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

## **3. Организация органов власти белого движения на Северном Кавказе в годы гражданской войны в России.**

*Вишневский Сергей Анатольевич*, к.п.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

### ***Студенческие доклады***

#### **1. Появление черносотенного течения в Российской Империи (нач. XX вв.)**

*Ципко Денис Владиславович*, обучающийся 2 курса магистратуры направления подготовки «История», кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, *научный руководитель* - *Вишневский С.А.*, к.п.н., доцент

#### **2. Крым в период русско-турецкой войны 1768-1774 гг.**

*Котов Владислав Александрович*, обучающийся 4 курса направления подготовки «История», кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, *научный руководитель* - *Бекирова Э.Ш.*, к.пед.н., доцент

#### **3. Женщины России в борьбе за равноправие (конец XIX – начало XX вв.)**

*Кошиль Игорь Маркович*, обучающийся 3 курса направления подготовки «История», кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, *научный руководитель* - *Бекирова Э.Ш.*, к.пед.н., доцент

#### **4. История развития санаторно-курортного отдыха на Южном берегу Крыма с 1920 - 1941 гг.**

*Топильская Мария Андреевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «История», кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, *научный руководитель* - *Акишева М.С.*, ассистент

#### **5. Патриотическое воспитание молодежи в полиэтническом регионе (на примере Республики Крым)**

*Корнеева Евгения Владимировна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «История», кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, *научный руководитель* - *Акишева М.С.*, ассистент

#### **6. Королева «дикой» Франции - Анна Ярославовна**

*Потапова Анастасия Дмитриевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «История», кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, *научный руководитель* - *Вишневский С.А.*, к.п.н., доцент

---

### ***Подсекция***

#### ***«ФИЛОСОФСКИЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»***

*кафедра философии и социальных наук*

Руководитель секции – *Разбеглова Т. П.*, к. филос. н., доцент, зав.каф. философии и социальных наук

Секретарь – *Мешков И. М.*, доцент кафедры философии и социальных наук

**Работа секции: 31.10.2019 г., 10-00, корпус № 2**

**(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 30**

---

### ***Доклады профессорско-преподавательского состава***

#### **1. Проблема субъекта в философских концепциях модерна и постмодерна: сравнительный анализ**

*Разбеглова Татьяна Павловна*, к.филос.н., доцент, зав. кафедрой философии и социальных наук

## **2. Истина меняет имена**

*Мирошников Олег Анатольевич*, д.филос.н., профессор кафедры философии и социальных наук

## **3. Хронотопность понятия власть в русском языке**

*Шевченко Олег Константинович*, к.филос.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## **4. Репрезентация национальной культуры в туристской индустрии**

*Атик Аниса Ахмедовна*, к.филос.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## **5. Цели и средства в политике**

*Бекиров Сервер Нариманович*, к.пол.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## **6. Культура и искусство в эпоху технической воспроизводимости**

*Ерзаулова Анна Геннадиевна*, к. культурологи, доцент кафедры философии и социальных наук

## **7. Аксиологическое содержание «перформативной установки третьего лица» по Ю. Хабермасу**

*Мешков Игорь Михайлович*, к.филос.н., доцент кафедры философии и социальных наук

## **8. Использование природных и культурных факторов в процессе образования**

*Моренко Евгения Анатольевна*, аспирант 2 года обучения направления подготовки «Философия, этика и религиоведение» кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* — *Мирошников О.А.*, д.филос.н., профессор

### **Студенческие доклады**

#### **1. Трактат Августина «О музыки» и его значение в средневековой философии**

*Мозговой Никита Юрьевич*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Ерзаулова А.Г.*, к. культурологии, доцент

#### **2. Проблемы теоцентризма в схоластике Ибн Рушда**

*Даниленко Александра Николаевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Шевченко О.К.*, к. культурологии, доцент

#### **3. Философские проблемы управления**

*Коновалова Инесса Вячеславовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Шевченко О.К.*, к.филос.н., доцент

#### **4. Моральные границы игры**

*Кудинова Виктория Эдуардовна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Атик А.А.*, к.филос.н., доцент

#### **5. По ту сторону добра и зла: в поисках смысла бытия**

*Коптенко Богдан Леонидович*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Мирошников О.А.*, д.филос.н., профессор

#### **6. Свобода и отчуждение личности в эпоху постмодерна**

*Костышин Дмитрий Юрьевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Атик А.А.*, к.филос.н., доцент

#### **7. Япония: культура и традиции в исторической ретроспективе**

*Панькова Анастасия Андреевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель* - *Атик А.А.*, к.филос.н., доцент

#### **8. Особенности партийной системы современной России**

*Гаркуша Виктор Михайлович*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель - Бекиров С.Н.*, к.пол.н., доцент

**9. Дворцы южного берега Крыма как летняя резиденция русских императоров**  
*Шишканова Валерия Михайловна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель - Ерзаулова А.Г.*, к. культурологии, доцент

**10. Отчуждение морали в современном обществе**  
*Виноградов Даниил Сергеевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Философия», кафедры философии и социальных наук, *научный руководитель - Мирошников О.А.*, д.филос.н., профессор

**11. Философские проблемы в «постоянстве памяти» Сальвадора Дали**  
*Тютюнник Наталья Сергеевна*, 3 курса направление подготовки «Графический дизайн», кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Масаев М. В.*, д.филос.н., профессор

**12. Философские проблемы в романе «Отцы и дети»**  
*Потапенко Полина Юрьевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Графический дизайн», кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, *научный руководитель - Чвала М.С.*, ассистент

---

## ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

---

### СЕКЦИЯ

#### «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

---

*Руководители секции — Тимиргалеева Р.Р., д.э.н., профессор, директор Института экономики и управления*

*Боярчук Н.К., к.п.н., доцент, зам. директора Института экономики и управления*

---

### Подсекция

#### «МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

*кафедра математики, теории и методики обучения математике*

*Руководитель подсекции – Шилова Л.И., к. пед. н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике*

**Работа секции: 31.10.2019 г., 13-00, корпус № 1, каб.20  
(г.Ялта, ул. Севастопольская, 2а)**

---

### Доклады профессорско-преподавательского состава

**1. Особенности организации самостоятельной работы будущих учителей математики с использованием дистанционных технологий обучения**

*Линник Елена Петровна*, к.ф.-м.н., зав. кафедрой математики, теории и методики обучения математике

**2. Использование онлайн-курсов при подготовке к различным формам государственной аттестации (из опыта работы)**

*Бубнова Антонина Ананьевна*, ст. преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике

**3. Использование волновых и колебательных процессов в моделировании образовательных систем**

*Гирлин Сергей Константинович*, к.ф.-м.н., профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике

**4. Особенности подготовки к ЕГЭ по математике для классов гуманитарного и математического профилей**

*Гончар Вера Александровна*, ст. преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике, учитель-методист МБОУ «ЯУВК «Школа-лицей №9»

**5. Возможности контекстного обучения в формировании математической компетентности учеников общеобразовательных учебных заведений**

*Зиненко Ирина Николаевна*, к.п.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**6. Методика организации текущего контроля при изучении геометрии с помощью системы «MOODLE»**

*Кочегурная Марина Юрьевна*, к.п.н., ст. преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике

**7. Облачные технологии в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей математики: особенности и трудности применения**

*Линник Иван Иванович*, к.т.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**8. Использование функционального подхода к решению неравенств при изучении алгебры и начал анализа как предмет изучения в профессионально-педагогической подготовке будущих учителей математики**

*Овчинникова Марина Викторовна*, к.п.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**8. Использование ассоциаций при изучении темы «Группы, кольца и поля»**

*Панишева Ольга Викторовна*, к.п.н., доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики Луганского университета им. Тараса Шевченко, г. Луганск

**9. Применение математического аппарата для анализа результатов исследований по биологии во внеурочной деятельности (из опыта работы кружка по биологии)**

*Пригор Евгения Леонидовна*, учитель высшей категории, МБОУ «Ялтинская школа-лицей №9»

**10. Базовая кафедра как один из действенных инструментов обеспечения профессионально-педагогической направленности изучения фундаментальных математических дисциплин**

*Шилова Любовь Ивановна*, к.п.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**Студенческие доклады**

**1. Использование репрезентативного обучения математике для формирования способностей к правдоподобным рассуждениям у обучающихся**

*Нечаева Александра Сергеевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Гирлин С. К.*, к. физ.-мат. н., доцент, профессор

**2. Обучение через игровую деятельность в детском оздоровительном лагере**

*Алфимов Вячеслав Эдуардович*, обучающаяся 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Шилова Л.И.*, к.п.н., доцент

**3. Особенности подготовки рабочей программы по алгебре для 7 класса**

*Анишева Маргарита Олеговна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Овчинникова М. В.**, к.п.н., доцент

**4. Повышение качества математической подготовки учащихся 5-6 классов средствами дидактических игр**

*Вепрева Валерия Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Зиненко И. Н.**, к.п.н., доцент

**5. Применение исторических компонентов в процессе обучения математике**

*Ковтун Анна Михайловна*, обучающаяся 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Шилова Л.И.**, к.п.н., доцент

**6. Особенности изучения понятия равносильности уравнений**

*Усенко Дарья Николаевна*, учитель математики МБОУ «Школа №13» г. Феодосии, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* — **Линник Е.П.**, к. физ.-мат. н., доцент

**7. Дидактическая игра для обучающихся 5-9 классов на уроках математики как средство обучения**

*Шрамко Татьяна Николаевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Шилова Л.И.**, к.п.н., доцент

**8. Особенности методики обучения решению задач и примеров с десятичными дробями учащихся 5-6 классов**

*Боева Елена Ивановна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Овчинникова М. В.**, к.п.н., доцент

**9. Подготовка квестов математического содержания в профессиональной подготовке будущих учителей математики**

*Глизнаца Наталия Владимировна*, ООО «ВПК-сооружение», программист, обучающаяся 3 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Линник И.И.**, к.т.н., доцент

**10. Особенности мотивации познавательной деятельности на уроках математики в 5 классе**

*Емец Анастасия Викторовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Кочегурная М.Ю.**, к.п.н., ст.преподаватель

**11. Дидактическая игра как одно из средств лучшего понимания и усвоения темы «Десятичные дроби»**

*Ковалёва Вероника Александровна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Овчинникова М. В.**, к.п.н., доцент

**12. Личностная ориентация процесса обучения старшеклассников решению стереометрических задач средствами использования современных графических редакторов**

*Ладыка Людмила Анатольевна*, обучающаяся 3 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель* - **Овчинникова М. В.**, к.п.н., доцент

**13. Преимущество в решении квадратных уравнений в курсе математики в 7-9 классах**

*Локшина Юлия Владимировна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Линник Е.П.*, к.ф.-м.н., доцент

**14. Использование мультимедийных технологий в обучении математике в школе**

*Маленко Диана Васильевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Гончар В.А.*, ст. преподаватель

**15. Применение высокотехнологичных средств обучения математике**

*Мартыненко Анна Александровна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Гончар В.А.*, ст. преподаватель

**16. Практические аспекты подготовки обучающихся к решению задач базового уровня ЕГЭ по математике**

*Синкевич Илона Сергеевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Шилова Л.И.*, к.п.н., доцент

**17. Использование иллюстративно-репрезентативного метода в доказательстве формулы разности кубов**

*Ференчук Ирина Ивановна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование/Математика» кафедры математики, теории и методики обучения математике, *научный руководитель - Гирлин С. К.*, к. физ.-мат. н., доцент, профессор

---

**Подсекция**

**«ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

*кафедра информатики и информационных технологий*

Руководитель подсекции – *Маковейчук К.А.*, к. э. н., доцент, зав. кафедрой информатики и информационных технологий

**Работа секции: 31.10.2019 г., 13-00,**

**Институт экономики и управления (г.Ялта, ул. Халтурина, 14,) ауд. 11**

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Инструменты разработки web-приложения с применением нейронной сети**

*Галлини Надежда Игоревна*, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий

*Чирков Георгий Сергеевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий

**2. Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках математики посредством интерактивных игр**

*Четырбок Пётр Васильевич*, к.т.н., доцент информатики и информационных технологий

*Демидова Елизавета Александровна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений

**3. Применение нейронных сетей в распознавании образов**

*Четырбок Пётр Васильевич*, к.т.н., доцент информатики и информационных технологий

*Вишнев Николай Николаевич*, обучающийся 1 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий

#### **4. Влияние алгоритмов предварительной обработки данных на точность прогнозирования временных рядов рекуррентными нейронными сетями**

*Олейников Николай Николаевич*, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий

*Нагорный Александр Валерьевич*, обучающийся 5 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий

#### **5. Формирование творческого мышления младших школьников с использованием средств информационно-коммуникационных технологий**

*Четырбок Пётр Васильевич*, к.т.н., доцент информатики и информационных технологий

*Скрябина Татьяна Викторовна*, обучающаяся 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений

#### **Студенческие доклады**

##### **1. Как работает async / await и promises в javascript**

*Дунаевский Александр Сергеевич*, обучающийся 2 курса магистратуры направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Четырбок П. В.* к.т.н., доцент

##### **2. Мобильное приложение «Смарт-помощник туриста в Крыму»**

*Сомова Екатерина Васильевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Филимоненкова Т.Н.*, ст. преподаватель

##### **3. Задачи, решаемые на квантовом компьютере**

*Мицай Андрей Юрьевич*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Майорова А.Н.* к. физ. - мат. н., доцент

##### **4. Основные этапы разработки сайтов**

*Гаврилова Анна Сергеевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Четырбок П. В.* к.т.н., доцент

##### **5. QLIK SENSE – приложение для мониторинга данных**

*Гаврилова Анна Сергеевна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Маковейчук К. А.*, к. э. н., доцент

##### **6. Назначение и способы создания ботов для различных социальных мессенджеров и платформ**

*Долженков Михаил Сергеевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Олейников Н.Н.*, старший преподаватель

##### **7. Финал «Цифрового прорыва-2019» старт в следующий сезон!**

*Караханян Арам Артакович*, обучающейся 3 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Галлини Н.И.*, ст. преподаватель

##### **8. Цифровизация транспортной системы в Крыму: сравнительный анализ**

*Маковейчук Ян Тарасович*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Маковейчук К. А.*, к.э.н., доцент

##### **9. Анализ реализации принципов дистанционного образования в российских вузах**

*Маковейчук Ян Тарасович*, обучающийся 2 курса направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель - Маковейчук К. А.*, к.э.н., доцент

**10. Анализ бизнес-процессов предприятия (на примере ООО «Престиж»)**

**Туманов Евгений Викторович**, обучающийся 1 курса магистратуры направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель* - **Таран В.Н.**, к.т.н., доцент

**11. Автоматизация процессов тестирования на примере игровых проектов**

**Щербина Иван Олегович**, обучающийся 2 курса магистратуры направления подготовки «Прикладная информатика», кафедра информатики и информационных технологий, *научный руководитель* - **Таран В.Н.**, к.т.н., доцент

---

**Подсекция**

**«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ»**

*кафедра экономики и финансов*

Руководитель подсекции – **Олифинов А.В.**, д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов

Секретарь – **Архипова С.В.**, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

**Работа секции: 30.10.2019 г., 13-00,**

***Институт экономики и управления (г. Ялта, ул. Халтурина, 14), ауд. 6***

---

**Доклады профессорско-преподавательского состава**

**1. Управление денежными потоками организации: практический аспект**

**Олифинов Александр Васильевич**, д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов  
**Сибикина Марина Андреевна**, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов

**2. Влияние различных налогов на формирование федерального бюджета РФ**

**Архипова Светлана Васильевна**, к. э. н., доцент кафедры экономики и финансов  
**Злобина Анна Александровна**, магистрант 1 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов

**3. Анализ демографической ситуации в Республике Крым**

**Боярчук Надежда Константиновна**, к. п. наук, доцент кафедры экономики и финансов  
**Костылева Яна Александровна**, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов

**Студенческие доклады**

**1. Технический анализ рынка акций на основе комбинаций японских свечей**

**Гончарук Максим Андреевич**, обучающийся 4 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель* - **Малышенко К.А.**, к.э.н., доцент

**2. Развитие инвестиционного потенциала Республики Крым**

**Винокурова Татьяна Вячеславовна**, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель* - **Рыбалко Н. А.**, к.э.н., доцент

**3. Индикатор Ишимоку: преимущества и недостатки**

**Фролова Дарья Юрьевна**, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель* - **Малышенко К.А.**, к.э.н., доцент

**4. Налоговые и неналоговые поступления в бюджет РК**

**Кравченко Юлия Геннадьевна**, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель* - **Боярчук Н. К.**, к.п.н., доцент

**5. Зарубежный опыт налогообложения (на примере США)**

*Пошеченков Павел Сергеевич*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Бабкова Э.Г.*, к.э.н., доцент

**6. Анализ состояния и перспективы развития сферы туризма Республики Крым**

*Марченко Александра Александровна*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Рыбалко Н. А.*, к.э.н., доцент

**7. Кредитно-денежная политика в Республике Крым**

*Дырченкова Юлия Александровна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Боярчук Н. К.*, к.п.н., доцент

**8. Трансформация РСБУ в МСФО: трудности и перспективы**

*Горелик Александр Николаевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Мардар Д.А.*, к.э.н., доцент

**9. Сравнительный анализ банковских услуг ПАО РНКБ и ПАО Сбербанк**

*Винокурова Татьяна Вячеславовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Архипова С.В.*, к.э.н., доцент

**10. Банковская деятельность в Крымском регионе**

*Сергиенко Надежда Сергеевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Экономика» кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Боярчук Н. К.*, к.п.н., доцент

**11. Анализ функционирования санаторно-курортных организаций Республики Крым**

*Одабаши Ресмихан Мамедовна*, обучающейся 3 курса направления подготовки «Экономика», кафедры экономики и финансов, *научный руководитель - Фастунова В. А.*, к. э. н., доцент

---

*Подсекция*

**«МЕНЕДЖМЕНТ И ТУРИСТСКИЙ БИЗНЕС»**

*кафедра менеджмента и туристского бизнеса*

Руководитель подсекции – *Дорофеева А.А.*, д.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и туристского бизнеса

*Работа секции: 31.10.2019 г., 09-40,*

*Институт экономики и управления корпус № 4 (г. Ялта, ул. Халтурина, 14), ауд. 1*

---

***Доклады профессорско-преподавательского состава***

**1. Подготовка кадров по управлению винным бизнесом как фактор повышения его эффективности**

*Дорофеева Анна Андреевна*, д.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и туристского бизнеса

**2. Исследование возможностей морского туризма в Крыму**

*Селиванов Виктор Вениаминович*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**3. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в Крыму**

*Тимиргалеева Рена Ринатовна.*, д.э.н., профессор кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**4. Особенности финансово-экономического механизма управления деятельностью предприятий СКК в Крыму**

*Бакеренко Нателли Петиковна*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**5. Анализ конкурентоспособности южных регионов России в сфере туризма (на примере республики Крым и Краснодарского края)**

*Одаренко Татьяна Евгеньевна*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

*Диденко Александра Вадимовна*, обучающаяся 3 курса направление подготовки «Менеджмент» кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**6. Роль IT-ориентированных проектов в экономике туристских предприятий Крыма**

*Лукьянова Елена Юрьевна*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**7. Трансформация эпох и культур в начале XX века на ЮБК**

*Рындач Марина Алексеевна*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**8. Современные направления развития санаториев в Крыму**

*Новикова Наталья Ивановна*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**9. Мировые современные тенденции развития туризма**

*Сергеева Елена Анатольевна*, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

**10. Значение формирования цифровых навыков у будущих менеджеров индустрии гостеприимства**

*Шостак Марина Анатольевна*, старший преподаватель кафедры менеджмента и туристского бизнеса

### **Студенческие доклады**

**1. Стратегия развития предприятия туристской сферы**

*Пономаренко Екатерина Андреевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - *Дорофеева А.А.*, д.э.н., доцент

**2. Совершенствование предприятия туристской сферы**

*Перевертнюк Илона Сергеевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - *Бакеренко Н.П.*, к.э.н., доцент

**3. Возможные пути улучшения деятельности предприятия туристской сферы**

*Царан Дарья Дмитриевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - *Лукьянова Е.Ю.*, к.э.н., доцент

**4. Совершенствование методов управления маркетингом в туризме**

*Полякова Антонина Николаевна*, обучающаяся 4 курса магистратуры направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - *Сергеева Е.А.*, к.э.н., доцент

**5. Нерешенные вопросы туристского бизнеса**

*Рябова Наталья Петровна*, обучающаяся 4 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - *Новикова Н.И.*, к.э.н., доцент

**6. Цель, задачи и функции управления развитием предприятия**

*Прокончук Инна Владимировна*, обучающаяся 3 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - *Тимиргалеева Р.Р.*, д.э.н., профессор

**7. Современные формы государственного строя**

*Сугатов Александр Александрович*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **8. Перспективы развития Ялтинского порта**

*Яковенко Илья Андреевич*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **9. Исследование принципов формирования ООН**

*Тагарова Эльмира Руслановна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **10. Теоретические основы исследования многообразия стран современного мира**

*Волков Михаил Александрович*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **11. Исследование истории древнего города Аркаим**

*Калашишникова Юлия Геннадиевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **12. Развитие горного туризма Крыма: проблемы и решения**

*Полякова Антонина Николаевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **13. Исследование новых возможностей развития рекреационного туризма в Республике Крым**

*Нович Анастасия Владимировна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Селиванов В.В.**, к.э.н., доцент

#### **14. Развитие культурно-исторического туризма в Крыму**

*Яковенко Илья Андреевич*, обучающийся 3 курса направления подготовки «Туризм», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Рындач М.А.**, к.э.н., доцент

#### **15. Современные инструменты в управлении человеческими ресурсами предприятий индустрии гостеприимства**

*Беляева Анастасия Игоревна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Шостак М.А.**, ст. преподаватель

#### **16. Достопримечательности г. Бахчисарай**

*Диденко Александра Вадимовна*, обучающаяся 3 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Рындач М.А.**, к.э.н., доцент

#### **17. Совершенствование методов мотивации на примере ПАО ГК «Ялта-Интурист»**

*Арутюнян Полина Робертовна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Лукьянова Е.Ю.**, к.э.н., доцент

#### **18. Инновации в области подготовки кадров в гостиничной сфере**

*Фурса Анастасия Витальевна*, обучающаяся 4 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Дорофеева А.А.**, д.э.н., доцент

#### **19. Совершенствование методов управления в ГК «Ялта-Интурист»**

*Балуца Александр Сергеевич*, обучающийся 4 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Дорофеева А.А.**, д.э.н., доцент

**20. Сущность мотивации и стимулирования в стратегии повышения производительности труда персонала**

*Яковлева Мария Андреевна*, обучающаяся 2 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Дорофеева А.А.**, д.э.н., доцент

**21. Роль информационных технологий в управлении предприятиями туристско-рекреационной сферы**

*Мельничук Алена Сергеевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Дорофеева А.А.**, д.э.н., доцент

**22. Система сбалансированных показателей как инструмент повышения эффективности управления предприятиями сферы туристского бизнеса**

*Карасев Павел Александрович*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса

*Пономаренко Екатерина Андреевна*, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса

*Научный руководитель* - **Лукьянова Е.Ю.**, к.э.н., доцент

**23. Управление временем менеджера с использованием компьютерных программ**

*Макаренко Ульяна Павловна*, обучающаяся 1 курса направления подготовки «Менеджмент», кафедры менеджмента и туристского бизнеса, *научный руководитель* - **Лукьянова Е.Ю.**, к.э.н., доцент