

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

ПРОГРАММА

V научно-практической конференции
профессорско-преподавательского состава,
аспирантов, студентов и молодых ученых

**«ДНИ НАУКИ КФУ
им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

г. Симферополь 2019 год

V научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» / Программа работы секции «Педагогика» // Симферополь, 2019

В программу работы секций включены доклады участников V научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского», отражающие достижения научных и практических изысканий в сфере естественных, гуманитарных, технических наук и информационных технологий.

ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

Кафедра педагогики

Руководитель секции – Якса Н.В., д.п.н., профессор,

секретарь – Коновалова М.Н., ведущий специалист

Работа секции: 2019 г.,

ауд. 704 (ЦНТИ)

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Психолого-педагогические условия формирования культурологической компетенции бакалавров.
Якса Н.В., д.п.н., профессор.
2. Педагогические технологии духовного развития личности учителя.
Рашковская В.И., д.п.н., профессор.
3. Этнокультурная компетентность как условие формирования профессионализма будущих учителей
Тулегенова А.Г., к.п.н., доцент.
4. Интерактивно-коммуникационное взаимодействие в электронном обучении
Реутова В.В., к.п.н., доцент.
5. Особенности профессионального становления педагога в современной школе.
Хацаюк Н.С., к.п.н., доцент.
6. Развивающий потенциал личностно-ориентированного подхода к формированию иноязычной компетенции.
Никейцева О.Н., преподаватель
7. Профориентационная работа факультета на примере работы «школы юного химика»
Сарнит Е. А., к.п.н., доцент; Нетребя Е.Е. к.п.н., доцент; Цикалова В. Н., к.п.н., доцент; Цикалов В. В. к.п.н., доцент
8. Организация системы подготовки научных кадров в странах западной Европы
Скоробогатова М.Р. к.п.н., доцент
9. Значение волонтерской деятельности в подготовке будущих учителей-дефектологов
Бекирова М.И. *преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Крымского инженерно-педагогического университета*

Студенческие доклады

1. Проблема формирования готовности к здоровьесберегающей деятельности у учащихся восьмых классов (на примере проведенного исследования)

Кужелев С.В., аспирант 3 курса кафедры педагогики, руководитель Тулегенова А.Г., к.п.н., доцент.

2. Проблемы и трудности в работе молодого учителя.

Коновалова М.Н., аспирант 3 курса кафедры педагогики, руководитель Якса Н.В., д.п.н., профессор.

3. Особенности организации профильного обучения в Республике Крым.

Богосян М.В. аспирант 2 курса кафедры педагогики, руководитель Хацаюк Н.С., к.п.н., доцент.

4. К вопросу о сущности коммуникативной компетенции у обучающихся.

Стус Е.А. аспирант 3 курса кафедры педагогики, руководитель Гончарова О.Н., д.п.н., профессор.

5. STEM – образование: проблемы и перспективы внедрения в начальной школе Крыма.

Кириленко А.А., студент 6 курса кафедры начального образования КИПУ, руководитель Долгопол И. И., к.п.н., доцент.

6. Пояснительная роль графической наглядности в обучении химии.

Матвеевко А.Д. *студентка кафедры химии*, Отвалко Е.А., *ст. преподаватель кафедры химии*

7. Анализ работоспособности обучающихся на лекциях в вузе и на общественном мероприятии образовательного характера

Курамова В.В. студентка кафедры экологии факультета биологии и химии, Ширшова И.А., к.п.н., доцент

8. Применение здоровьесберегающих технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Свириденко И.А., *к. филолог. Н., доцент*, Мощанская О.В. *студент 1 курса магистратуры кафедры специального (дефектологического) образования Крымского инженерно-педагогического университета*

9. Исследование влияния лечебной физкультуры на организм дошкольника

Андрусёва И.В., *1доцент, к.п.н.*; Узун Н.М. *студент 1 курса магистратуры кафедры специального (дефектологического) образования Крымского инженерно-педагогического университета*