

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

ПРОГРАММА

V научно-практической конференции
профессорско-преподавательского состава,
аспирантов, студентов и молодых ученых

**«ДНИ НАУКИ КФУ
им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННОЙ
ФИЛОЛОГИИ (СП)**

**СЕКЦИЯ «ИНДОЕВРОПЕИСТИКА И
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ»**

г. Симферополь 2019 год

V научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» / Программа работы секции «Индоевропеистика и лингвокультурные процессы» // Симферополь, 2019

В программу работы секций включены доклады участников V научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского», отражающие достижения научных и практических изысканий в сфере естественных, гуманитарных, технических наук и информационных технологий.

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ

(наименование структурного подразделения)

СЕКЦИЯ «ИНДОЕВРОПЕИСТИКА И ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ»

(наименование секции)

Кафедра романской и классической филологии
Руководитель секции – Храбскова Д.М., к. филол. н., доцент
секретарь – Саитхалилова Л.Р., ведущий специалист
Работа секции: «31» октября 2019 г., время: 11:00, корпус № 2
(г. Симферополь, ул. Ленина 11), ауд. 26

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Социальные аспекты индоевропейского языкознания

Петренко А.Д., д. филол. н., профессор, кафедра теории языка литературы и социолингвистики

2. Лингвистическая парадигма христианского мира

Храбскова Д.М., к. филол. н., доцент, кафедра романской и классической филологии

3. Аббревиация в современном французском медийном дискурсе

Норец Т.М., к. филол. н., доцент, кафедра романской и классической филологии

4. Нравственный выбор личности в малой прозе Альбера Камю

Шапошник Н.А., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии

5. Структурные модели и семантические особенности латинских ветеринарных терминов-фразеологизмов

Емельянова Т.А., ассистент, кафедра романской и классической филологии

6. Языковые маркеры эмоциональности в современной французской публичной речи

Чекалина Т.В., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии

7. Лингвистический аспект в интеллектуальном наследии А. Грамши

Коскова А.С., ассистент, кафедра романской и классической филологии

8. Формы контроля лексического минимума на практических занятиях по латинскому языку

Принцева Н.Ю., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии

9. Предпосылки возникновения женского писательства во Франции

Лесова-Юзефович Н.С., к. филол. н., доцент, кафедра романской и классической филологии

10. Французский литературный портрет рубежа XIX-XX вв. первой половины XX в.

Саитхалилова Л.Р., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии

11. Проектная методика в обучении диалогической речи учащихся на французском языке (средний этап обучения)

Шибяева И.В., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии

12. Процессы конвергенции в языках Крымского полуострова

Мазинов А.С.-А., к. филол. н., доцент, кафедра романской и классической филологии

13. Болезнь и смерть в жизни и творчестве Эдмона и Жюль Гонкуров

Науменко Н.П., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии

14. **Исторические и культурные предпосылки создания поэмы «Энеида» Вергилия**
Татаренко Е.Н., старший преподаватель, кафедра романской и классической филологии
15. **Концепт PROCRASTINATION в русской и американской лингвокультурах**
Гладких О.И., к. филол. н., доцент, кафедра теории языка, литературы и социолингвистики
16. **Диалектная карта греков СНГ**
Лазариди С.А., старший преподаватель, кафедра теории языка, литературы и социолингвистики

Студенческие доклады

1. **Репрезентация этнического менталитета в сказках немецкого и крымскотатарского народов**
Сулейманова А.Р., студентка, ОПОП «Немецкий язык и литература»
2. **Особенности лингвокультурного типажа «прислуга» (на материале романа К. Стокетт «Прислуга»)**
Гайдай Е.Д., студентка, ОПОП «Английский язык и литература»
3. **Устойчивые словосочетания с глаголом take в среднеанглийском языке**
Дянина А.И., студентка, ОПОП «Английский язык и литература»
4. **Роль СМИ в формировании этнических стереотипов (на материале печатных изданий англоязычных и российских СМИ)**
Алексенко М.А., студентка, ОПОП «Социолингвистика»
5. **Английская загадка как самостоятельный жанр в культуре Великобритании**
Гайворовская Ю.В., студентка, ОПОП «Социолингвистика»
6. **Теория большого отказа в произведениях Жан-Мари Гюстав Ле Клезиво**
Эмирсалиева Э.Р., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
7. **Феминизация наименований лиц по профессии и должности во французском и русском языках**
Байголова Д.С., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
8. **Теория классификации фразеологизмов с компонентом-соматизмом на примере французского языка**
Ворончихина М.И., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
9. **Лингвосимволика цвета во французском когнитивном пространстве**
Гринь И.А., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
10. **Женское писательство во французской литературе XX века**
Мардак Е.А., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
11. **Феноменология коммуникации**
Резникова А.В., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
12. **Использование проектной методики в обучении диалогической речи учащихся основной школы**
Тарабанова В.В., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
13. **Функционирование прецедентного имени Жанна Д'Арк в современном французском коммуникативном пространстве**
Третьякова А.О., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
14. **Употребление фразовых глаголов в юридическом тексте на французском языке**
Швецова В.А., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»
15. **Социальный статус женщины в античную эпоху на примере произведений Софокла и Еврипида**
Ветрова М.В., студентка, ОПОП «Французский язык и литература»

16. Понятие языковой личности и методы ее развития в младших классах
Голомшток А.Б., студентка, ОПОП «Социоллингвистика»